

Celina Iordache

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

pentru clasa pregătitoare

Caiet de activități integrate și interdisciplinare



8

15

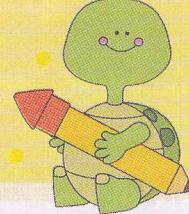
?



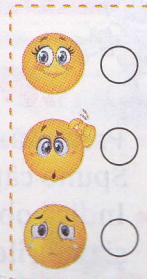
CUPRINS

	CONTINUTURI INTEGRATE MEM	PAGINA
Prima zi de școală		3
Școlărei și școlărițe		
• Corpul omenesc. Părțile componente și rolul lor	05-07	4
• Formă și culoare: obiectele școlarului	05-07	5
• Forme și corpuri geometrice	05-07	6
• Orientare spațială și localizări în spațiu (stânga, dreapta; sus, jos, deasupra, dedesubt)	05-07	8
• Orientare spațială și localizări în spațiu (lângă, în, pe; în față, în spatele)	05-07	10
• Igiena corpului	05-07	12
• Semne grafice	05-07	
• Poziții: vertical, orizontal, oblic	05-07	14
• Compararea obiectelor	05-07	
• Siruri de obiecte	05-07	
• Mulțimi de obiecte. Constituirea mulțimilor	05-07	16
• Hrana, sursă de energie. Importanța hranei pentru creștere și dezvoltare. Igiena alimentației	05-07	
• Corespondențe mulțimi	05-07	18
• Simțurile	05-07	
• Identificarea categoriei cărei îi aparține sau nu un obiect	05-07	20
• Jocuri recapitulative	05-07	22
Călătorie în Univers		
• Pământul, Soarele și Luna	05-07	24
• Numărul și cifra 1	05-07	
• Animale. Părți componente	05-07	
• Numărul și cifra 2	05-07	26
• Prezența apei în natură	05-07	
• Numărul și cifra 0	05-07	28
• Numărul și cifra 3	05-07	30
• Ferma de animale – animale domestice	05-07	
• Numărul și cifra 4	05-07	32
• Animale sălbaticice	05-07	
• Numărul și cifra 5	05-07	34
• Numărul și cifra 6	05-07	36
• Numărul și cifra 7	05-07	38
• Hrana animalelor ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare	05-07	
• Numărul și cifra 8	05-07	40
• Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)	05-07	
• Numărul și cifra 9	05-07	42
• Numărul 10	05-07	44
• Jocuri recapitulative	05-07	46
Universul miraculos al plantelor		
• Plantele – părți componente	05-07	48
• Adunarea cu 1	05-07	
• Scăderea cu 1	05-07	50
• Adunarea și scăderea cu 2	05-07	52
• Adunarea și scăderea cu 3	05-07	54
• Hrana – sursă de energie și dezvoltare pentru plante	05-07	
• Adunarea și scăderea cu 4	05-07	56
• Adunarea și scăderea cu 5	05-07	58
• Aflarea termenului necunoscut	05-07	60
• Condiții de viață: aer, apă, lumină, căldură	05-07	62
• Jocuri recapitulative	05-07	64

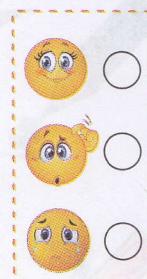
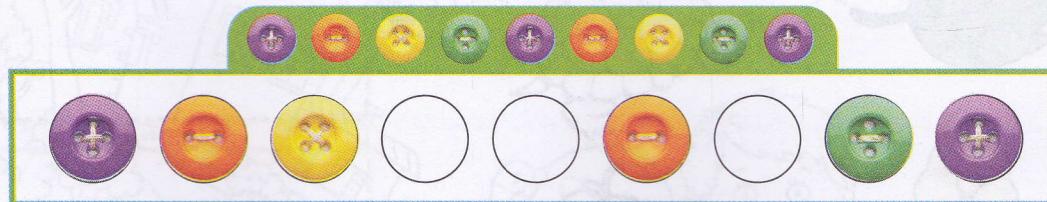
Miracolul vieții – apa	66
• Numere naturale 10–20	
• Sir crescător și descrescător. Vecinii numerelor	
• Numere naturale 0–20	68
• Prezența apei în natură	
• Adunarea numerelor în concentrul 10–20, fără trecere peste ordin	70
• Scăderea în concentrul 0–20, fără trecere peste ordin	72
• Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt fulger, tunet	
• Probleme de adunare și scădere în concentrul 0–20, cu suport intuitiv	74
• Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin	76
• Jocuri recapitulative	78
Electricitatea	80
• Numere naturale cuprinse între 20 și 31	
• Numere naturale de la 0 la 30. Siruri, vecini	82
• Forme și transfer de energie. Aparate care utilizează electricitatea	
• Adunarea numerelor cuprinse între 20 și 31, fără trecere peste ordin	84
• Forme și transfer de energie: Aparate care funcționează pe bază de baterii	
• Scăderea numerelor în concentrul 20–31, fără trecere peste ordin	86
• Probleme	88
• Efecte observabile ale corpurilor: împingere, tragere	
• Adunarea și scăderea numerelor în concentrul 0–31, cu trecere peste ordin	90
• Jocuri recapitulative	92
Unități de măsură	
• Forțe și mișcare. Mișcarea corpurilor: deformare, rupere	94
• Măsurarea lungimilor – unități nestandard	
• Măsurarea timpului	96
• Programul zilnic. Zilele săptămânii	
• Protejarea mediului	98
• Măsurarea timpului: ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpurile	
• La cumpărături	100
• Banii. Schimburi echivalente în concentrul 0–31	
• Banii. Schimburi valorice în concentrul 0–31	102
• Jocuri recapitulative	104
• Recapitulare finală	
• Colectarea și gruparea datelor	106



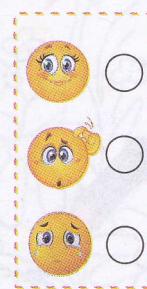
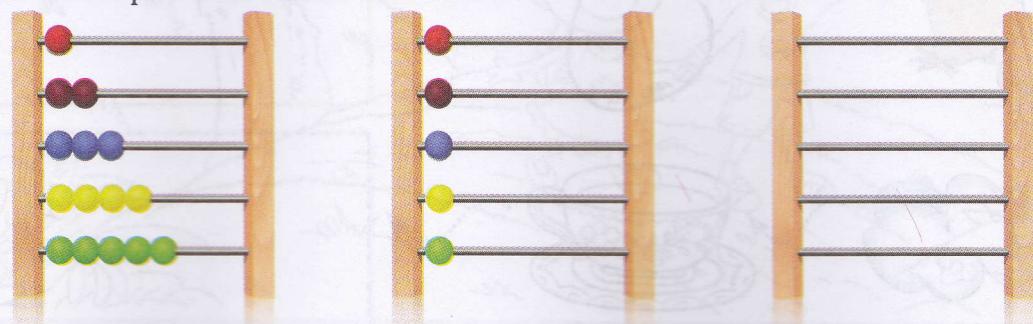
1. Scrie pe etichetă numele tău. Colorează desenele.



2. Completează desenul.



3. Desenează pe numărătoare tot atâtea bile.



- Corpul omenesc. Părțile componente și rolul lor
- Formă și culoare: obiectele școlarului

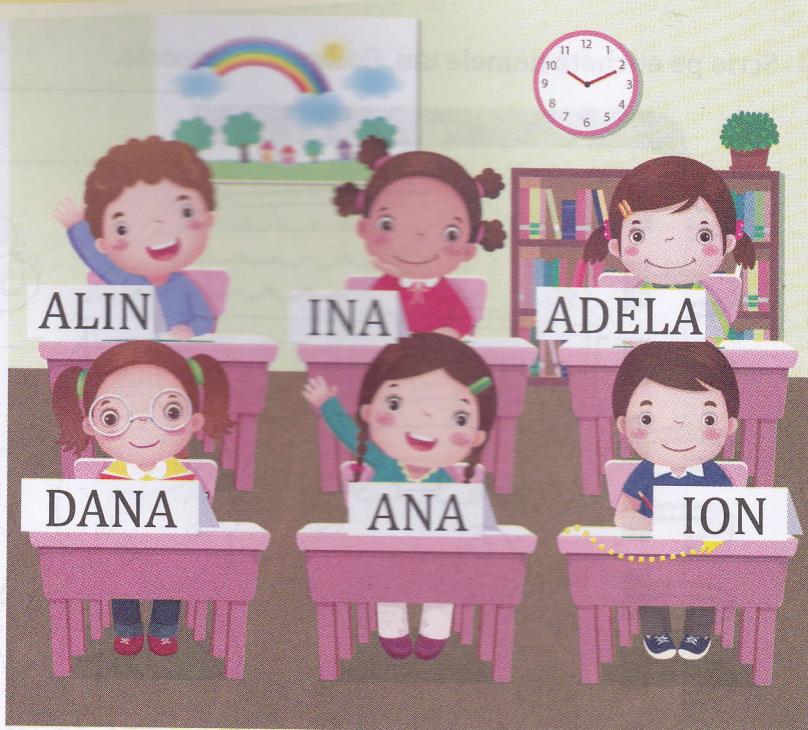


Școlărei și școlărițe

JOCURI

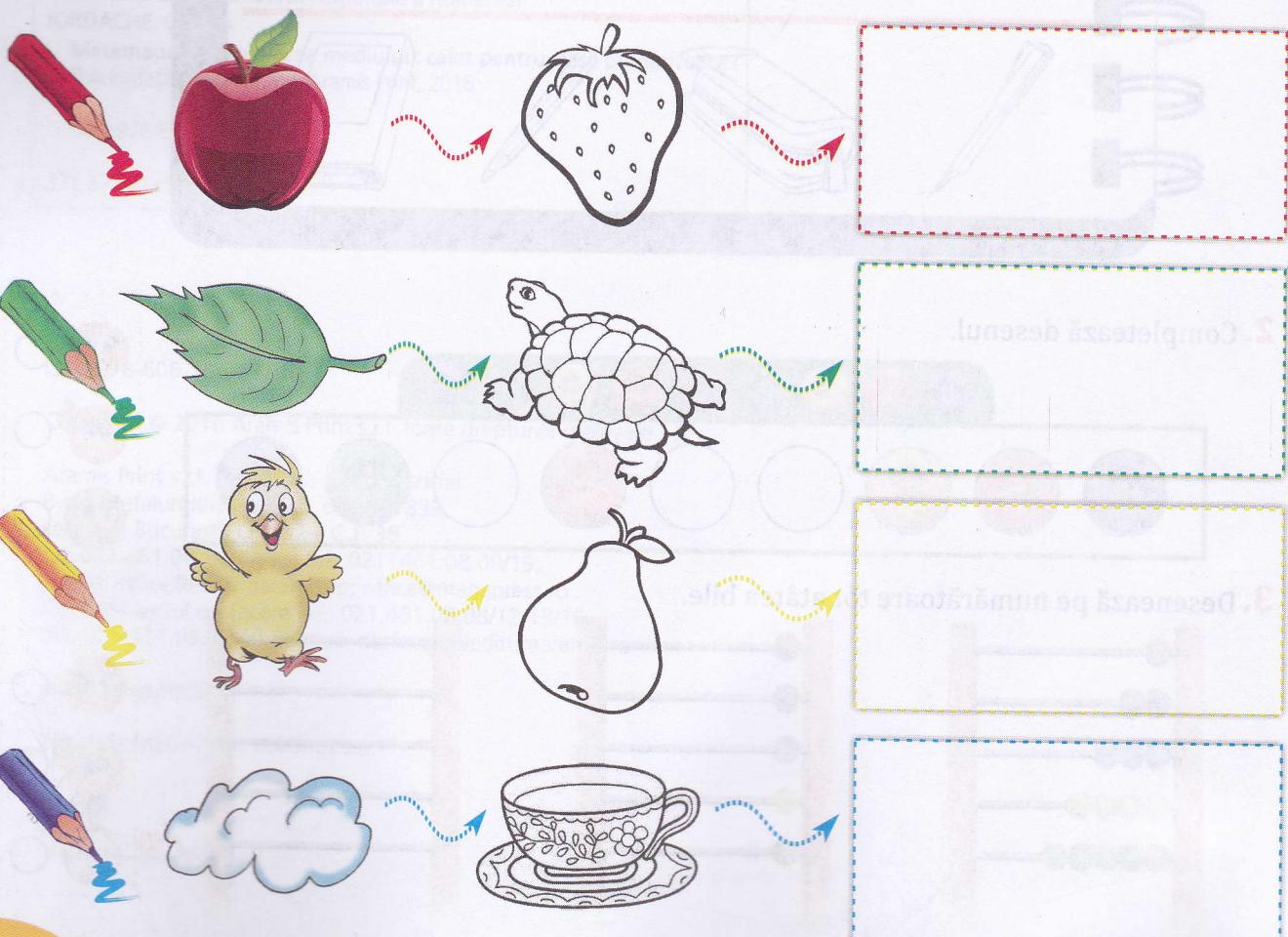
- Prezintă-te în fața clasei. Spune câți ani ai.
- Indică obiectele școlare și culorile preferate.
- Jocuri de mișcare – Dacă vesel se trăiește

- Unde se află copiii? De ce?
- Ce activități desfășoară elevii la școală?
- Care este numele fiecărui copil?
- Câți elevi sunt în clasă?



Ne jucăm!

1. Denumește fiecare culoare. Colorează și celelalte obiecte desenate. Desenează un obiect care are aceeași culoare.



**SORIN**

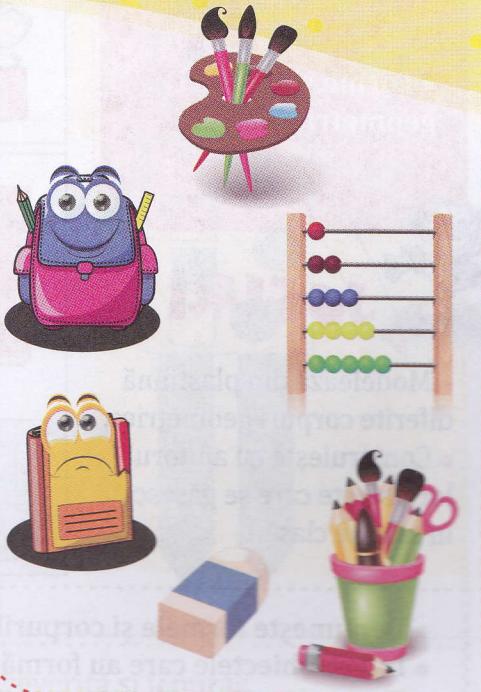
CAP

GÂT

TRUNCHI

MÂINI

PICIOARE

**MIRUNA**

- Indică și descrie părțile componente ale corpului omenesc.
- Ce asemănări și deosebiri sunt între cei doi copii?
- De ce trebuie să protejăm părțile corpului?
- Care este rolul lor?

- Care sunt obiectele școlarului?
- Cum folosești aceste obiecte?
- Ce culoare au obiectele?
- Denumește alte obiecte utile la școală.

2. Colorează desenul. Descrie activitățile pe care le desfășoară copiii în parc.

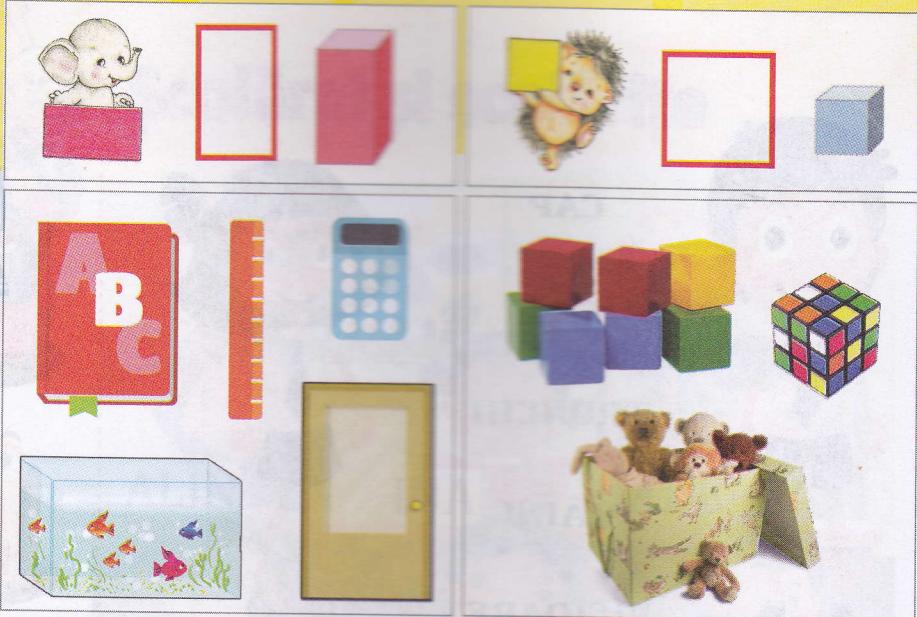


• Forme și corpurile geometrice

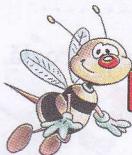


JOCURI

- Modelează din plastilină diferite corpurile geometrice.
- Construiește cu ajutorul lor obiecte care se găsesc în sala de clasă.

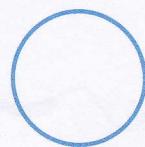
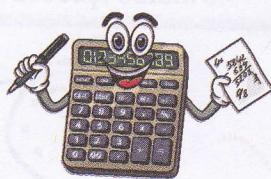
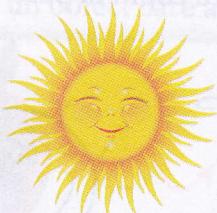
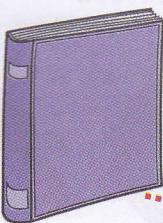


- Denumește formele și corpurile geometrice prezentate de elefănel.
- Indică obiectele care au formă de cuboid.
- Denumește formele și corpurile geometrice prezentate de arici.
- Indică obiectele care au formă de cub.

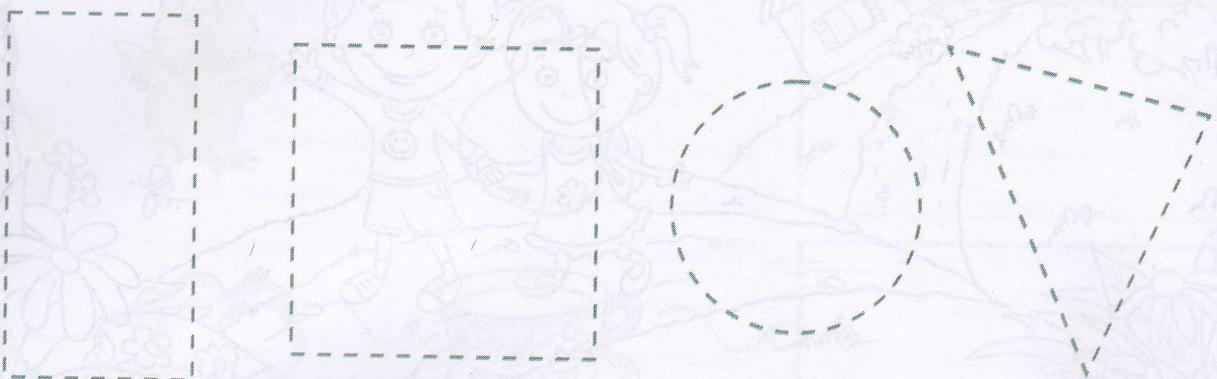


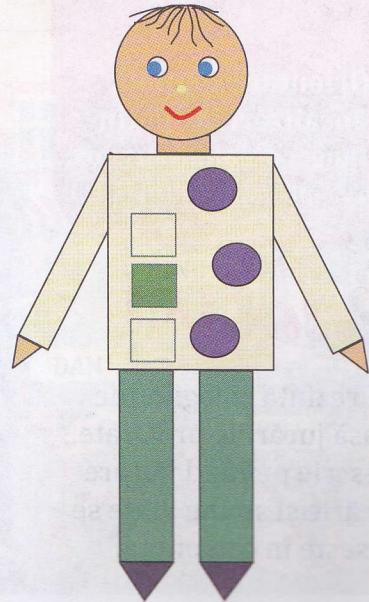
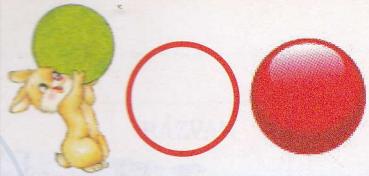
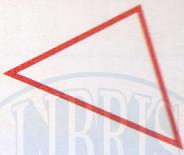
Ne jucăm!

1. Unește cu o linie corpurile desenate cu figurile geometrice asemănătoare.



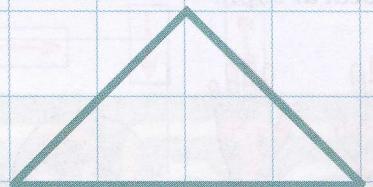
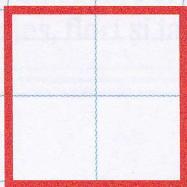
2. Trasează liniile și completează figurile geometrice desenate.



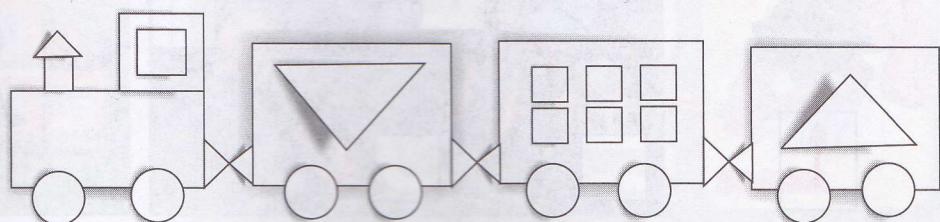
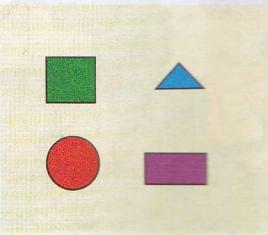


- Denumește formele și corpurile geometrice prezentate de veveriță și iepuraș.
- Indică obiectele care au formă de sferă.
- Observă cum au fost desenate părțile componente ale corpului uman.
Numește formele geometrice folosite la realizarea desenului.

3. Desenează figuri geometrice după modelul de mai jos.



4. Colorează trenulețul respectând codul de culori dat.

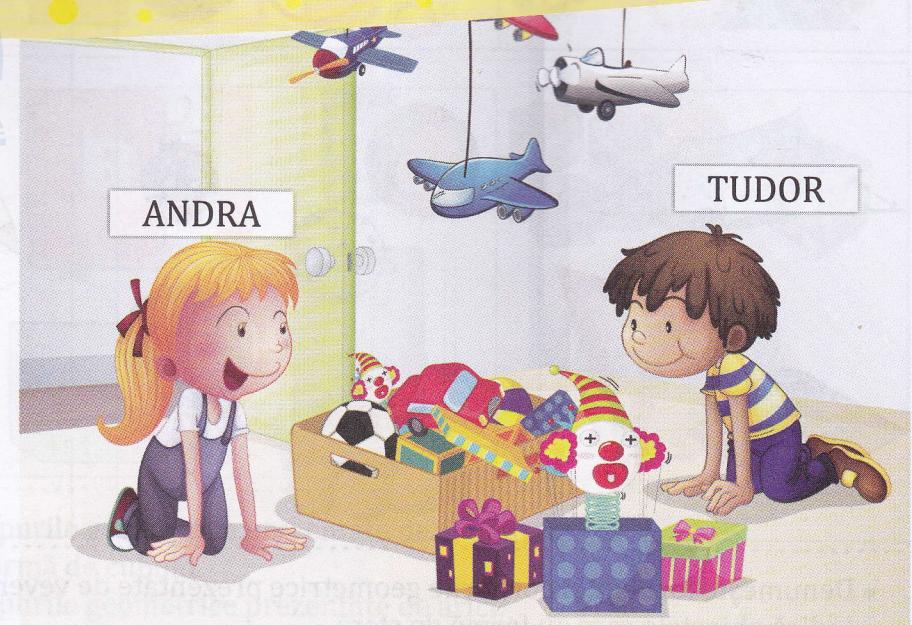


- Orientare spațială și localizări în spațiu (stânga, dreapta; sus, jos; deasupra, dedesubt)



JOCURI

- Prezintă colegilor de clasă jucările preferate. Descrie pe rând fiecare jucărie și spune unde se găsește în camera ta.



- Unde se află copiii? Ce se află în cutie?
- Care este poziția Andrei față de cutia cu jucării?
- Ce se află deasupra copiilor? De ce crezi că au pus avioanele în partea de sus a camerei?



Ne jucăm!

- Desenează în casete săgeți orientate spre stânga sau dreapta, jos sau sus, indicând poziția fiecărui copil.

